

VALUTAZIONE INTERMEDIA

Area for intermediate evaluation with horizontal lines.

p. I docenti della classe

Il dirigente scolastico

.....

.....

....., *li*

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

.....

VALUTAZIONE FINALE

Area for final evaluation with horizontal lines.

p. I docenti della classe

Il dirigente scolastico

.....

.....

....., *li*

Firma di uno dei genitori o di chi ne fa le veci

.....



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituzione scolastica Comune Prov.
(DENOMINAZIONE) (SIGLA)

Scuola Primaria ⁽¹⁾

Intitolazione Comune Prov.
(SIGLA)

Anno scolastico/..... Classe Sezione

Alunn..... (COGNOME) (NOME)

nat..... il a (.....)
(PROV. O STATO ESTERO)

Codice fiscale

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

ATTESTATO

Visti gli atti d'ufficio e la valutazione dei docenti della classe, si attesta che

L'alunn..... ha frequentato la classe Primaria e ⁽²⁾

Area for attestation with horizontal lines.

Data



TIMBRO DELLA SCUOLA

Il Dirigente Scolastico

.....

(1) Indicare se Statale, Paritaria, Parificata.

(2) Scrivere per esteso la dizione valida:

“è stato ammesso alla classe successiva”

“non è stato ammesso alla classe successiva”

“è stato ammesso al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”

“non è stato ammesso al successivo grado dell'istruzione obbligatoria”

Nota: I docenti, con decisione assunta all'unanimità, possono non ammettere l'alunno alla classe successiva solo in casi eccezionali e comprovati da specifica motivazione.

– INDICATORI DI APPRENDIMENTO:

VALUTAZIONI PERIODICHE (Classe 1 ^a) degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO				
ITALIANO: Comprendere, ricordare e riferire i contenuti essenziali dei testi ascoltati. Scrivere semplici testi relativi al proprio vissuto. Leggere, comprendere e memorizzare brevi testi di uso quotidiano. Utilizzare tecniche di lettura. Rispettare le convenzioni di scrittura conosciute.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
INGLESE: Riconoscere comandi, istruzioni, semplici frasi e messaggi orali relativi alle attività svolte in classe. Comprendere e riprodurre parole, comandi, canzoncine e filastrocche presentate in classe. Identificare e abbinare numeri, colori, figure, oggetti e animali.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
STORIA: Collocare nel tempo fatti e esperienze vissute e riconoscere rapporti di successione esistenti tra loro. Rilevare il rapporto di contemporaneità tra azioni e situazioni. Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari. Riconoscere la successione delle azioni in una storia o in una esperienza vissuta.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
GEOGRAFIA: Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento. Descrivere verbalmente, utilizzando indicatori topologici, i propri spostamenti nello spazio vissuto. Rappresentare graficamente spazi vissuti e percorsi, utilizzando una simbologia non convenzionale.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
MATEMATICA: Usare il numero per contare, confrontare e ordinare raggruppamenti di oggetti. Esplorare, rappresentare e risolvere situazioni problematiche utilizzando operazioni aritmetiche. Osservare oggetti e fenomeni, individuare grandezze misurabili. Effettuare misure con strumenti elementari. Classificare oggetti in base ad una proprietà. Raccogliere dati e informazioni e saperli organizzare.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
SCIENZE: Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità. Elencare le caratteristiche di corpi noti e le parti che lo compongono. Esplorare ambienti mediante l'impiego sistematico e differenziato dei cinque sensi.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
TECNOLOGIA: Osservare e analizzare oggetti, strumenti e macchine d'uso comune, classificandoli in base alle loro funzioni. Utilizzare il computer per eseguire semplici giochi anche didattici.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
MUSICA: Utilizzare la voce, il proprio corpo, e oggetti vari per espressioni parlate, recitate e cantate. Attribuire significati a segnali sonori e musicali. Discriminare e interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
ARTE E IMMAGINE: Usare creativamente il colore. Utilizzare il colore per differenziare e riconoscere gli oggetti. Rappresentare figure umane con uno schema corporeo strutturato. Distinguere la figura dallo sfondo.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi

VALUTAZIONI PERIODICHE (Classe 1 ^a) degli APPRENDIMENTI nelle discipline e del COMPORTAMENTO				
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE: Riconoscere e denominare le varie parti del corpo. Rappresentare graficamente il corpo, fermo e in movimento. Utilizzare il corpo e il movimento per rappresentare situazioni comunicative reali o fantastiche. Partecipare al gioco collettivo rispettando indicazioni e regole.				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
_____:				
Voto (in cifre e in lettere)	1° Quadrimestre		FINALE	
	____/10	____/decimi	____/10	____/decimi
COMPORTAMENTO: Portare a termine con affidabilità gli impegni presi. Contribuire a rendere più accogliente l'ambiente scolastico e di vita. Curare la propria persona. Aiutare i compagni nel superare le difficoltà. Utilizzare in modo corretto strutture e sussidi della scuola. Rispettare le regole convenute. Utilizzare le risorse personali di cui si dispone nella realizzazione di un compito. Riflettere criticamente sul proprio percorso di apprendimento: analizzare le proprie strategie di successo, esplicitare i nodi problematici che esse presentano, individuare modalità per superare le difficoltà. Valorizzare le potenzialità del gruppo di lavoro, assumendo un ruolo positivo all'interno del gruppo. Trovare le soluzioni per valorizzare le diversità esistenti nel gruppo. Assumersi la responsabilità dei propri doveri di alunno e nei diversi contesti educativi.				
Giudizio (*)	1° Quadrimestre		FINALE	

(*) Giudizio formulato secondo le modalità deliberate dal Collegio dei docenti, ai sensi dell'Art. 2, comma 8, del D.P.R. n. 122/2009.